

Quinto grado

Guía sobre la boleta de calificaciones

Las Escuelas Públicas de Columbia Heights hicieron la transición a un sistema de calificación basado en estándares. Esta guía ofrece información sobre **qué** es la calificación basada en estándares, **por qué** se hizo el cambio a la calificación basada en estándares y **cómo** debe leer la boleta de calificaciones de su alumno.

En las Escuelas Públicas de Columbia Heights valoramos a las familias como aliadas. Nos comprometemos a proporcionarles información oportuna, precisa y útil sobre el progreso de los alumnos.

No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta sobre la boleta de calificaciones de su alumno.

¿Qué es la calificación basada en estándares?

El estado de Minnesota identificó estándares para todas las áreas de conocimiento. Estos estándares identifican lo que todos los alumnos deben saber y ser capaces de hacer. Los distritos deben aplicar estos estándares estatales para garantizar que todos los alumnos tengan acceso a contenidos e instrucción de gran calidad.

En un sistema de calificación basado en estándares, el desempeño académico de los alumnos se mide en relación con los estándares para cada grado escolar.

¿Por qué usar la calificación basada en estándares?

Un sistema de calificación basado en estándares proporciona:

- Metas claras para los alumnos y las familias que explican qué se espera de los alumnos para el final del año.
- Una explicación más completa de las aptitudes y los conceptos necesarios para que los alumnos cumplan cada estándar.
- Información sobre el progreso académico actual de los alumnos en relación con su meta para el final del año.
- Criterios de evaluación objetivos para todos los alumnos; se califica a los alumnos con base en el nivel en el que demuestran su dominio del estándar, y no según su desempeño en comparación con los otros alumnos.
 - Un énfasis en las evidencias de aprendizaje.

¿Cómo debo leer la boleta de calificaciones de mi alumno?

Para representar los diferentes niveles de desempeño que demostrará su alumno durante el proceso de aprendizaje, usted verá los números 1, 2, 3 y 4. La expectativa es que los alumnos logren un **3 para el final del año**.

1	2	3	4
<p>Iniciando</p> <p>El alumno apenas comienza a entender los conceptos, aptitudes y procesos que requiere el estándar del grado escolar.</p>	<p>Desarrollando</p> <p>El alumno está mejorando su comprensión de los conceptos, aptitudes y procesos que requiere el estándar del grado escolar.</p>	<p>Cumpliendo</p> <p>El alumno conoce, entiende y aplica los conceptos, aptitudes y procesos que requiere el estándar del grado escolar.</p> <p><i>Meta para fin de año</i></p>	<p>Excendiendo</p> <p>El alumno conoce, entiende y aplica los conceptos, aptitudes y procesos que requiere el estándar del grado escolar y puede aplicar fácilmente estos conocimientos en una variedad de contextos.</p>

Recuerde: En la calificación basada en estándares, se espera que haya 1 y 2, ¡y se celebra el progreso!

Aptitudes sociales

Los alumnos de primaria en las Escuelas Públicas de Columbia Heights aprenden aptitudes sociales a través del acrónimo CARES (formado a partir del nombre en inglés de las aptitudes indicadas abajo). En las boletas, se evalúan las siguientes categorías de aptitudes sociales.

Cooperación	Muestra cooperación.
Afirmación	Muestra afirmación de maneras adecuadas.
Responsabilidad	Se responsabiliza de las acciones y el trabajo.
Empatía	Muestra empatía.
Autocontrol	Demuestra tener autocontrol.



Alfabetización

Estándar de poder	Cuando un alumno cumple este estándar...
Lee textos apropiados para su grado escolar con fluidez y precisión.	Lee 162-192 palabras por minuto.
Usa estrategias para comprender textos apropiados para su grado escolar.	Alcanza niveles U-V de F&P.
Identifica el tema y la idea principales de textos apropiados para su grado escolar.	Es capaz de identificar el tema y la idea principales, de forma independiente.
Examina el punto de vista y diferentes perspectivas en textos apropiados para su grado escolar.	Es capaz de examinar el punto de vista y diferentes perspectivas, de forma independiente.
Demuestra conocimiento del lenguaje y la gramática a través de la escritura.	Usa la gramática y el lenguaje académico al escribir con un nivel mínimo de apoyo.
Se comunica a través de la escritura en una variedad de estilos.	Cuando se le asigna una tarea, puede escribir para el público y el estilo previstos.
Usa el proceso de redacción.	Desarrolla y fortalece sus textos mediante un proceso de redacción que incluye planificar, hacer borradores, revisar, editar y publicar cuando se le pide.
Usa las convenciones de redacción de manera precisa y congruente.	Aplica las reglas de las convenciones al escribir, de forma independiente.
Demuestra aptitudes básicas de escucha, habla y comunicación.	Participa de manera deliberada en una variedad de discusiones tanto hablando como escuchando.

Matemáticas

Estándar de poder	Cuando un alumno cumple este estándar...
Resuelve multiplicaciones básicas de forma rápida y correcta.	Obtiene una calificación de 80-90 % en las evaluaciones de fluidez en las operaciones.
Resuelve divisiones básicas de forma rápida y correcta.	Obtiene una calificación de 80-90 % en las evaluaciones de fluidez en las operaciones.
Resuelve problemas matemáticos y de la vida real que requieren sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros de varios dígitos.	Resuelve problemas matemáticos y de la vida real mediante la suma, resta, multiplicación y división, de forma independiente.
Ordena fracciones y las ubica en una recta numérica.	Ordena y ubica fracciones correctamente en una recta numérica.
Ordena decimales y los ubica en una recta numérica.	Ordena y ubica decimales correctamente en una recta numérica.
Reconoce y genera decimales, fracciones, números mixtos y fracciones impropias equivalentes.	Puede reconocer y generar decimales, fracciones, números mixtos y fracciones impropias equivalentes.
Resuelve problemas matemáticos y de la vida real que requieren sumar y restar decimales y fracciones.	Puede resolver problemas matemáticos y de la vida real que requieren sumar y restar decimales y fracciones.
Crea y usa reglas, tablas, hojas de cálculo y gráficas para resolver problemas.	Crea y usa reglas, tablas, hojas de cálculo y gráficas para resolver problemas cuando se le asigna una tarea.
Evalúa y resuelve expresiones algebraicas usando variables.	Evalúa y resuelve correctamente expresiones algebraicas usando variables.
Determina el área de triángulos y cuadriláteros.	Determina correctamente el área de triángulos y cuadriláteros.
Usa fórmulas y otras herramientas para calcular el área, el volumen y la superficie.	Puede usar fórmulas y otras herramientas para calcular el área, el volumen y la superficie.
Encuentra la media, la mediana, la moda y el rango de un conjunto de datos.	Encuentra la media, la mediana, la moda y el rango cuando se le proporciona un conjunto de datos.
Crea y analiza tablas y gráficas.	Crea y analiza tablas y gráficas cuando se le proporciona un conjunto de datos.

Ciencias

Los estudiantes de quinto grado tendrán la oportunidad de participar en varias investigaciones y actividades científicas durante el año. Al final del año, los estudiantes participarán en los siguientes módulos.

Módulo de ciencias	Los estudiantes...
Imanes y Electricidad	Hacer preguntas y realizar investigaciones relacionadas con el magnetismo, la electricidad y los electroimanes.
VARIABLES	Planificar y realizar pruebas justas, recopilar y analizar datos y elaborar explicaciones en experimentos científicos.
Ambientes	Realizar observaciones, planificar y realizar investigaciones y llegar a conclusiones relacionadas con los organismos en el medio ambiente.
Formas de Tierra	Planificar y realizar investigaciones, utilizar prácticas de ingeniería y llegar a conclusiones sobre formas de tierra y recursos naturales.

Artes visuales

Estándar de poder	Cuando un alumno cumple este estándar...
Utiliza el conocimiento y la comprensión de los elementos y principios del diseño para crear obras de arte originales.	Crea obras de arte que demuestran una comprensión del uso de los elementos y principios del diseño.
Utiliza el conocimiento y la comprensión de los elementos y principios del diseño para discutir y presentar obras de arte.	Aplica nuevos conocimientos a la creación y revisión de obras de arte, usando elementos artísticos apropiados para su grado escolar.
Demuestra un uso hábil de materiales artísticos.	Utiliza y gestiona materiales de arte para producir trabajos prolijos y completos.

Música

Estándar de poder	Cuando un alumno cumple este estándar...
Demuestra aptitudes vocales precisas y expresivas.	El tono y la tonalidad son claros y correctos la mayor parte del tiempo, dentro de un repertorio apropiado para su grado escolar.
Demuestra aptitudes instrumentales precisas y expresivas.	Al usar instrumentos, hay un ritmo presente y claro la mayor parte del tiempo, dentro de un repertorio apropiado para su grado escolar.

Educación física

Estándar de poder	Cuando un alumno cumple este estándar...
Participa activamente en las actividades obligatorias.	Participa por iniciativa propia en las actividades obligatorias.
Demuestra una variedad de habilidades motrices y patrones de movimiento.	Usa varias habilidades locomotoras en actividades y juegos educativos. Salta y cae usando técnicas de despegue y caída de brinco y paso.
Aplica reglas, usa el equipo de forma adecuada y coopera con los demás.	Conoce, entiende y obedece las reglas. Demuestra respeto y un uso apropiado del equipo. Cooperación con sus compañeros.
Usa la retroalimentación para mejorar su desempeño.	Recibe retroalimentación con agrado y la usa para mejorar su desempeño.