

ເອກະສານນີ້ຈະສະໜອງຂໍ້ມູນພື້ນຖານເພື່ອຊ່ວຍພໍ່ແມ່ / ຜູ້ບົກຄອງເຮັດໃຫ້ການຕັດສິນໃຈໃນຂໍ້ມູນທີ່ເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ເດັກນ້ອຍແລະໂຮງຮຽນແລະຊຸມ
ຊົນຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີການທົດສອບທົ່ວລັດ?

ມັນມີໂຊຕາ ໃຫ້ຄຸນຄ່າລະບົບການສຶກສາຂອງຕົນແລະຄວາມເປັນມືອາຊີບດ້ານການສຶກສາຂອງຕົນ. ການສຶກສາ ມັນມີໂຊຕາ ສ້າງມາດຕະ
ຖານທາງວິຊາການທີ່ມີຄວາມເຄັ່ງຄັດແລະການກະກຽມນັກສຶກສາຂອງພວກເຮົາສໍາລັບການເຮັດວຽກແລະວິທະຍາໄລ.

ການປະເມີນຜົນທົ່ວລັດແມ່ນວິທີການທີ່ພວກເຮົາເຮັດຕາມມາດຕະການຂອງລັດທີ່ເປັນມາດຕະຖານທາງວິຊາການແມ່ນໄດ້ຖືກສອດຄ່ອງກັບ
ບຫລັກສູດແລະການສຶດສອນປະຈໍາວັນໃນໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ, ການຮັບປະກັນນັກຮຽນທັງໝົດແມ່ນໄດ້ຖືກສະໜອງການສຶກສາສະເຫ
ມີພາບກັນ. ຜົນການປະເມີນທົ່ວລັດແມ່ນເຄື່ອງມືໃນການຕິດຕາມກວດກາທີ່ພວກເຮົາໃຫ້ເດັກນ້ອຍຂອງພວກເຮົາດ້ວຍການສຶກສາທີ່ຈະຮັບ
ປະກັນກໍາລັງແຮງງານທີ່ເຂັ້ມແຂງແລະ ເປັນພົນລະເມືອງທີ່ມີຄວາມຮູ້.

ມາດຕະຖານທາງການສຶກສາ ແລະການປະເມີນຜົນ

ແນວໃດແມ່ນມາດຕະຖານທາງການສຶກສາ?

ມາດຕະຖານທາງການສຶກສາ Minnesota K-12 ແມ່ນມີຄວາມຄາດຫວັງຂອງທົ່ວລັດສໍາລັບຜົນສໍາເລັດຂອງນັກຮຽນ. ພວກເຂົາເຈົ້າກໍານົດຄວາມ
ຮູ້ແລະທັກສະທີ່ນັກຮຽນທຸກຄົນຈະຕ້ອງບັນລຸໃນຂົງເຂດນີ້ໃນໃນຕອນທ້າຍຂອງຊັ້ນຮຽນ. ໂຮງຮຽນຂອງເມືອງ ຫຼື ເຄົ້າຕີກໍານົດວິທີການທີ່ນັກສຶກສາ
ຈະຕອບສະໜອງມາດຕະຖານໂດຍການພັດທະນາວິຊາຮຽນ ແລະຫຼັກສູດການຮຽນ.

ຄວາມສໍາພັນລະຫວ່າງການປະເມີນຜົນດ້ານການສຶກສາທົ່ວລັດ ແລະມາດຕະຖານທາງການສຶກສາເປັນແນວໃດ?

ການປະເມີນຜົນທົ່ວລັດໃນຄະນິດສາດ, ຫັດອ່ານແລະວິທະຍາສາດໄດ້ຖືກນໍາໃຊ້ເພື່ອອັດແທກເບິ່ງວ່ານັກສຶກສາແລະໂຮງຮຽນແລະເມືອງຂອງເຂົາເຈົ້າ,
ທັງໝົດໄດ້ປະຕິບັດຕາມມາດຕະຖານທາງການສຶກສາ. ການປະເມີນຜົນທົ່ວລັດແມ່ນມາດຕະການໜຶ່ງຂອງວິທີການດຽວກັນກັບນັກສຶກສາກໍາລັງເຮັດ
ດກ່ຽວກັບເນື້ອໃນທີ່ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການສຶດສອນປະຈໍາວັນຂອງເຂົາເຈົ້າ. ນອກນີ້ມັນຍັງອັດແທກວິທີການຂອງໂຮງຮຽນແລະເມືອງທີ່ກໍາລັງດໍາເນີນ
ນຢູ່ນັ້ນ ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດຂອງເຂົາເຈົ້າແລະການສຶດສອນມາດຕະຖານໄດ້.

<p>ການປະເມີນຜົນ ທີ່ສົມບູນແບບຂອງມົນນິໂຊຕ້າ (MCA) ແລະການທົດສອບຄວາມສາມາດດ້ານວິຊາການຂອງມົນນິໂຊຕ້າ (MTAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອົງຕາມມາດຕະຖານການສຶກສາຂອງມົນນິໂຊຕ້າ • ເຮັດການສອບເສັງປະຈໍາປີໃນຊັ້ນຮຽນປີທີ 3-8 ແລະໃນໂຮງຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມໃນວິຊາຫັດອ່ານແລະຄະນິດສາດ; ເຮັດການສອບເສັງປະຈໍາປີໃນຊັ້ນມັດທະຍົມທີ 5, 8, ແລະຢູ່ໃນຊັ້ນມັດທະຍົມທີ່ສໍາລັບວິຊາວິທະຍາສາດ • ນັກຮຽນສ່ວນໃຫຍ່ເລືອກເອົາ MCA • MTAS ແມ່ນທາງເລືອກທີ່ສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ມີຄວາມບົກຜ່ອງທາງສະຫມອງ 	<p>ACCESS ແລະACCESSທາງເລືອກສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ຮຽນພາສາອັງກິດ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ອົງຕາມມາດຕະຖານພັດທະນາພາສາອັງກິດ WIDA • ເຮັດການສອບເສັງປະຈໍາປີເພື່ອຮຽນພາສາອັງກິດຢູ່ໃນຊັ້ນຮຽນ K-12 ໃນຫັດອ່ານ, ຫັດແຕ່ງ, ການຟັງແລະການເວົ້າ • ສ່ວນໃຫຍ່ຂອງນັກຮຽນທີ່ຮຽນພາສາອັງກິດຈະເລືອກເອົາ ACCESS ສໍາລັບ ELLs • ACCESSທາງເລືອກສໍາລັບ ELLs ແມ່ນທາງເລືອກສໍາລັບນັກຮຽນທີ່ຮຽນພາສາອັງກິດທີ່ມີຄວາມພິການທາງສະຫມອງ
---	---

ແມ່ນໃຊ້ເວລາຫຼາຍບານໃດສໍາລັບການທົດສອບທົ່ວລັດ?

ການປະເມີນຜົນທົ່ວລັດຖືກປະຕິບັດໜຶ່ງ ຄັ້ງໃນແຕ່ລະປີ; ສ່ວນໃຫຍ່ຂອງການທົດສອບນັກຮຽນແມ່ນແບບອອນໄລນ໌. ໂດຍສະເລ່ຍແລ້ວ, ເວລາທີ່ໃຊ້ໃນການເຮັດການປະເມີນຜົນທົ່ວລັດແມ່ນ **ນ້ອຍກວ່າເວລາການຮຽນການສອນໜຶ່ງສ່ວນຮ່ວມ**ໃນປີການສຶກສາ. ການປະເມີນຜົນຍັງບໍ່ໄດ້ກຳນົດເວລາແລະນັກຮຽນສາມາດສືບຕໍ່ເຮັດວຽກ ທີ່ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງການໄດ້.

ເມື່ອໃດທີ່ນັກສຶກສາຈະເຮັດການປະເມີນຜົນ?

ແຕ່ລະໂຮງຮຽນກຳນົດຕາຕະລາງເວລາການທົດສອບຂອງເຂົາເຈົ້າພາຍໃນໜ້າຕ່າງການສອບເສັງຂອງຮັຖ. ຕິດຕໍ່ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານສໍາລັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບວັນຂອງການທົດສອບ.

- ການສອບເສັງMCA ແລະ MTAS ເລີ່ມຕົ້ນໃນເດືອນມີນາແລະສິ້ນສຸດລົງໃນເດືອນພຶດສະພາ.
- ການສອບເສັງACCESS ແລະ ACCESSທາງເລືອກ ສໍາລັບ ELLsເລີ່ມຕົ້ນຢູ່ໃນທ້າຍເດືອນມັງກອນແລະຈະສິ້ນສຸດລົງໃນເດືອນມີນາ.

ເປັນຫຍັງ ການປະເມີນຜົນດັ່ງກ່າວຈຶ່ງມີປະສິດທິພາບ?

ມັນມີໂຊຕາ ເຊື່ອວ່າເພື່ອໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນການວັດແທກສິ່ງທີ່ນັກຮຽນກຳລັງຮຽນຮູ້, ການທົດສອບຄວາມຕ້ອງການຈະມີຫຼາຍຂຶ້ນກ່ວາການຕອບຄໍາຖາມແບບຕົວເລືອກ.

- ການຕອບຄໍາຖາມ, ນັກສຶກສາອາດຈະຈຳເປັນຕ້ອງພິມຄໍາຕອບ, ລາກ ແລະລົງຮູບພາບແລະຄໍາສັບຕ່າງໆ, ຫຼືການຈັດການເປັນເສັ້ນສະແດງຫຼືຂໍ້ມູນ.
- ຫັດອ່ານແລະຄະນິດສາດຂອງ MCA ຖືກນຳນຳໃຊ້ ຊຶ່ງຫມາຍຄວາມວ່າຄໍາຕອບຂອງນັກສຶກສາຍັງຈະກຳນົດຄໍາຖາມຕໍ່ໄປທີ່ນັກຮຽນຈະຕອບອີກດ້ວຍ.
- ວິທະຍາສາດ MCA ລວມ ການຈຳລອງ ທີ່ກຳນົດໃຫ້ນັກສຶກສາໄດ້ປະຕິບັດການທົດລອງເພື່ອຈະໄດ້ຕອບຄໍາຖາມ.

ທັງຫມົດເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ໃຫ້ນັກສຶກສາໄດ້ມີໂອກາດທີ່ຈະນຳໃຊ້ແນວຄິດການວິເຄາະທີ່ຈຳເປັນສໍາລັບຄວາມສໍາເລັດໃນວິທະຍາໄລແລະອາລົບແລະສະແດງໃຫ້ເຫັນສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າຮູ້ຈັກແລະສາມາດເຮັດໄດ້.

ເພາະວ່າເມື່ອໃນການທົດສອບສະແດງມາດຕະຖານທັງຫມົດທີ່ເປັນໄປໄດ້, ການກະກຽມສໍາລັບແລະການປະເມີນຜົນການນຳໃຊ້ ຄວາມຮູ້ ຂະບວນການແລະຍຸດທະສາດດຽວກັນທີ່ໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ໃນຫ້ອງຮຽນທີ່ດີທີ່ສຸດ.

ເມື່ອໃດທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຈະໄດ້ຮັບຮູ້ຜົນສອບເສັງຂອງຂ້າພະເຈົ້າ?

ໃນແຕ່ລະຊ່ວງລະດູຮ້ອນ, ບົດລາຍງານນັກສຶກສາລາຍບຸກຄົນຈະຖືກສົ່ງໃຫ້ໂຮງຮຽນແລະໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວບໍ່ຊ້າໄປກ່ວາການປະຊຸມໃນລະດູໃບໄມ້ລ່ວງ. ຈາກບົດລາຍງານສາມາດຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອເຂົ້າເບິ່ງຄວາມຄືບໜ້າຂອງລູກທ່ານແລະການຊ່ວຍເຫຼືອຄູ່ມືການສອນໃນອະນາຄົດ.

ຈະເປັນແນວໃດຖ້າຫາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າເລືອກທີ່ຈະບໍ່ໃຫ້ນັກສຶກສາຂອງຂ້າພະເຈົ້າມີສ່ວນຮ່ວມ?

ກົດຫມາຍມົນນີໂຊຕາ ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ MDE ອອກແບບຮ່ວມສໍາລັບແມ່ / ຜູ້ປົກຄອງເພື່ອໃຫ້ຕົນ ຖ້າຫາກວ່າພວກເຂົາເຈົ້າປະຕິເສດທີ່ຈະໃຫ້ນັກສຶກສາຂອງເຂົາເຈົ້າມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະເມີນມາດຕະຖານຂອງລັດທີ່ຕ້ອງການ. ຮູບແບບເພື່ອຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການກົດຫມາຍນີ້ແມ່ນມີຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ MDE ໃນລິ້ງຂ້າງລຸ່ມນີ້. ນັກສຶກສາຂອງທ່ານອາດຈະຕ້ອງການຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ.

ເປັນຫຍັງ ການມີສ່ວນຮ່ວມຈຶ່ງສໍາຄັນ?

ການປະເມີນຜົນທົ່ວລັດແມ່ນພຽງແຕ່ແມ່ນເປັນມາດຕະການຄວາມສໍາເລັດສໍາລັບນັກຮຽນຂອງທ່ານ, ແຕ່ວ່າການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງນັກຮຽນຂອງທ່ານເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ຈະເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບການສຶກສາໃນໂຮງຮຽນຂອງນັກຮຽນແມ່ນສອດຄ່ອງກັບມາດຕະຖານທາງການສຶກສາຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ຫລືບໍ່.

- ນັກການສຶກສາແລະຜູ້ສ້າງນະໂຍບາຍການນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນຈາກການປະເມີນຜົນເພື່ອເຮັດການຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບຊັບພະຍາກອນແລະການສະໜັບສະໜູນທີ່ໄດ້ສະໜອງ.
- ພໍ່ແມ່ແລະສາທາລະນະທົ່ວໄປ ນຳໃຊ້ຂໍ້ມູນການປະເມີນຜົນສົມທຽບໂຮງຮຽນຕ່າງໆ ແລະເຮັດການຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບບ່ອນທີ່ຈະຊື້ເຮືອນຫຼືຈົດທະບຽນເດັກຂອງເຂົາເຈົ້າເຂົ້າໂຮງຮຽນ.

ການປະມານຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງໂຮງຮຽນຈະໄດ້ຮັບຜົນກະທົບທາງລົບຖ້າຫາກວ່ານັກສຶກສາມີສ່ວນຮ່ວມໜ້ອຍກວ່າ 95%.

ການເລື່ອມຕໍ່ທີ່ເຂັ້ມແຂງກັບມາດຕະຖານມີຄວາມຫມາຍວ່າ "ການສິດສອນຫາການທົດສອບ" ແມ່ນການສຸມໃສ່ມາດຕະຖານທາງການສຶກສາ ເຊິ່ງມີຢູ່ແລ້ວສ່ວນໜຶ່ງໃນການຮຽນການສອນສິດສອນປະຈຳວັນ.

ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຮັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມຈາກໃສ?
ຄົ້ນຫາລາຍລະອຽດຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການທົດສອບທົ່ວລັດສໍາລັບນັກສຶກສາແລະຄອບຄົວທີ່ [ຫນ້າການທົດສອບທົ່ວ ລັດເວັບໄຊທ໌ຂອງ MDE](http://education.state.mn.us) (education.state.mn.us > Students and Families > Statewide Testing).